

**Esta checklist** se proporciona para  **fines de orientación y no debe considerarse un diagnóstico oficial**. Está destinada a ayudar a maestros y padres a identificar posibles características del Trastorno del Aprendizaje Específico en la Lectura, como la dislexia.

La información se basa en los criterios del DSM-5 y está destinada a generar conciencia y proporcionar pistas iniciales sobre posibles dificultades de aprendizaje. Si observa estas características en su hijo o estudiante, es importante buscar la orientación de un profesional para una evaluación completa.

Se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Estos signos deben persistir durante al menos 6 meses antes de considerar una evaluación.
- Las dificultades académicas afectan significativamente el desempeño en la escuela, el trabajo y la vida diaria.
- Las dificultades de aprendizaje comienzan en la infancia.
- Se vuelven más notorias a medida que las demandas escolares se vuelven más desafiantes.
- Las dificultades de aprendizaje no son causadas por ser menos inteligente, problemas de vista u oído sin corregir, trastornos mentales o neurológicos, problemas en casa, falta de conocimiento del idioma o mala enseñanza.
- Se necesita una evaluación completa que considere la historia de la persona, pruebas y evaluaciones estandarizadas.

# Señales de posible Dislexia (Trastorno del Aprendizaje en la Lectura) en Edades Tempranas

## CHECKLIST Preescolar



Nº	INDICADORES	
1	Dificultad para aprender rimas infantiles.	
2	Dificultad para prestar atención, permanecer quieto y escuchar historias.	
3	Le gusta de escuchar historias pero muestra poco interés en letras o palabras.	
4	Dificultad para aprender a cantar o recitar el abecedario.	
5	Antecedentes de desarrollo del habla lento y/o dificultades.	
6	Confunde palabras, por ejemplo, "cubumber" en lugar de "cucumber" o "flutterby" en lugar de "butterfly". "efelante" en lugar de "elefante".	
7	Dificultad para mantener un ritmo sencillo.	
8	Olvida nombres de amigos, maestros, colores, etc.	
9	Dificultad para distinguir palabras que suenan similar pero que son diferentes, como bata y pata, o setenta y sesenta.	
10	Confusión entre palabras direccionales, como "arriba/abajo".	
11	Antecedentes familiares de dislexia/dificultades de lectura.	
12	Sustituye palabras, por ejemplo, dice "pantalla" en lugar de "poste de luz".	
13	Tener dificultad con palabras cortas; repetir o dejar de lado palabras como y, el, pero.	
14	Dificultad para asociar sonidos con letras y secuenciar y organizar sonidos	

**Por favor, tenga en cuenta que esta lista es de uso sugerido y no debe considerarse un diagnóstico definitivo.** Un diagnóstico preciso de dislexia **requiere una evaluación completa** realizada por un profesional de la salud o educación, como un neuropsicólogo, psicopedagogo o psicólogo escolar. Si nota varios de estos signos en su hijo, es fundamental consultar a un profesional de la salud o educación para una evaluación y apoyo adecuados. Puede programar una consulta personal conmigo para obtener orientación adicional enviándome sus inquietudes a [sofi.mindstoshine@gmail.com](mailto:sofi.mindstoshine@gmail.com).

La dislexia es una condición compleja, y un diagnóstico preciso es esencial para brindar el apoyo necesario a su hijo. No dude en buscar orientación profesional si tiene inquietudes sobre el aprendizaje de su hijo.

# Señales de Dislexia (Trastorno del Aprendizaje en la Lectura) en Primaria

## CHECKLIST

### Parte 1



Nº	INDICADORES	
1	Habla o escribe a un ritmo más lento que sus compañeros.	
2	Puede tomar más tiempo para procesar información escrita o verbal.	
3	Tiene dificultad para mantener la concentración en tareas específicas.	
4	Tiene problemas para entender y seguir instrucciones escritas o verbales.	
5	Puede requerir explicaciones adicionales o repeticiones para comprender lo que se espera.	
6	Experimenta lapsos de memoria y olvida palabras con frecuencia, incluso palabras comunes.	
7	Puede tener dificultad para encontrar la palabra correcta al hablar o escribir.	
8	Su calidad de trabajo escrito es notablemente inferior a su capacidad oral.	
9	Produce trabajos desordenados con muchos tachones y palabras intentadas varias veces con ortografía incorrecta.	
10	Tiene dificultades significativas para aprender a leer, incluidos problemas para pronunciar palabras nuevas y contar la cantidad de sílabas en las palabras	
11	Continúen invirtiendo letras y números al leer (por ejemplo: leer burro en lugar de duro) después de que la mayoría de los niños han dejado de hacerlo, alrededor de los 8 años	
12	Tiene dificultad para tomar notas y copiar palabras del pizarrón.	
13	Tiene problemas para deletrear correctamente, incluso palabras familiares; a menudo las deletrearán fonéticamente (cmpar en lugar de acampar)	
14	Muestran señales de fatiga debido a leer con gran esfuerzo	
15	Ortografía una palabra de varias maneras diferentes en una sola pieza de escritura.	
16	Produce ortografías fonéticas y extrañas que no son apropiadas para su edad o nivel de habilidad.	

# Señales de Dislexia en Primaria

## CHECKLIST

### Parte 2



Nº	INDICADORES	
17	Encuentra dificultades para unir letras en palabras y pronunciarlas fluidamente.	
18	Lucha para dividir las sílabas o identificar el inicio y fin de las palabras.	
19	Lee sin expresión y tiene pobre comprensión lectora.	
20	Lectura vacilante y trabajosa, especialmente cuando lee en voz alta.	
21	Omite palabras al leer o agrega palabras adicionales.	
22	No reconoce palabras familiares. "the" "cat"	
23	Pierde el hilo de una historia que está leyendo o escribiendo.	

Por favor, tenga en cuenta que esta lista es de uso sugerido y no debe considerarse un diagnóstico definitivo. Un diagnóstico preciso de dislexia requiere una evaluación completa realizada por un profesional de la salud o educación, como un neuropsicólogo, psicopedagogo o psicólogo escolar. Si nota varios de estos signos en su hijo, es fundamental consultar a un profesional de la salud o educación para una evaluación y apoyo adecuados. Puede programar una consulta personal conmigo para obtener orientación adicional enviándome sus inquietudes a [sofi.mindstoshine@gmail.com](mailto:sofi.mindstoshine@gmail.com).

**La dislexia es una condición compleja, y un diagnóstico preciso es esencial para brindar el apoyo necesario a su hijo. No dude en buscar orientación profesional si tiene inquietudes sobre el aprendizaje de su hijo.**